



Seat
No.

B.Lib. & Inf. Sci. (Semester – I) Examination, 2012
Paper – I : LIBRARY AND USERS (Paper – VI) (New)
Sub. Code : 47736

Day and Date : Saturday, 1-12-2012
Time : 10.30 a.m. to 1.30 p.m.

Total Marks : 80

Instructions : 1) **All questions are compulsory.**
2) **All questions carry equal marks.**

1. Define Information User. Discuss in detail various categories of Information Users stating their different information needs.

OR

What is information need ? Describe models of information need.

2. Explain the concept of 'Information Literacy' with its need in the library and explain the activities involved in information literacy programme.

OR

Write an essay on user orientation programme with reference to conventional and modern techniques.

3. What is User Study ? Give its need and discuss various techniques of User Study.

OR

Discuss proforma, interview and record analysis methods of data collection.

4. Write short notes on **any four** :

- Planning and organization of user study.
- Information seeking behaviour.
- Evaluation of user study.
- Planning of user study in university library.
- Identification of information user.
- User orientation programme promoting use of the library.



मराठी रूपांतर

सूचना : १) सर्व प्रश्न लिहिणे आवश्यक आहे.
२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

१. माहितीच्या उपभोक्त्याची व्याख्या द्या. माहितीच्या उपभोक्त्यांचे विविध प्रकार व त्यांच्या वेगवेगळ्या माहितीच्या गरजा यांची सविस्तर चर्चा करा.

किंवा

माहितीची गरज म्हणजे काय ? माहितीच्या गरजेच्या नमुदयांचे वर्णन करा.

२. माहिती साक्षरता ही संकल्पना या साक्षरतेची ग्रंथालयातील गरज सांगून स्पष्ट करा व माहिती साक्षरता उपक्रमा मध्ये येणाऱ्या क्रियांचे स्पष्टीकरण द्या.

किंवा

वाचक उद्बोधन कार्यक्रम यावर त्यामधील पारंपारीक व आधुनिक तंत्रांचा संदर्भ देवून निबंध लिहा.
३. वाचक अभ्यास म्हणजे काय ? त्याची गरज सांगा व वाचक अभ्यासाच्या विविध तंत्रांची चर्चा करा.

किंवा

माहिती संकलन करण्याच्या प्रश्नावली, मुलाखत व नोंद माहिती पृथक्करण या पद्धतींची चर्चा करा.

४. कोणत्याही चारवर टीपा लिहा :

अ) वाचक अभ्यासाचे नियोजन व संघटन

ब) माहितीचा शोध घेण्याची प्रवृत्ती (कळ)

क) वाचक अभ्यासाचे मूल्यमापन

ड) विद्यापीठ ग्रंथालयातील वाचक अभ्यासाचे नियोजन

इ) माहितीच्या उपभोक्त्याची ओळख

फ) ग्रंथालयाचा वापर वाढविण्यासाठी वाचक उद्बोधन उपक्रम.